



Erasmus+

Szakmai beszámoló

Andersonné Fazekas Katalin



I. A mobilitás főbb adatai

Mobilitási időszak (munkanapok száma): 17.08.2024 > 24.08.2024 (8 nap)
Projekt kód: 2023-1-HU01-KA122-SCH-000134024
Küldő intézmény: Városmajori Gimnázium, Budapest
Mobilitás típusa: szakmai továbbképzés
Célország: Portugália, Lisabon
Kurzus címe: Non formal learning– the golden door for an innovative future for schools
Kurzus szervező: New Horizons Malta

II. A mobilitás céljai

Az utóbbi évek nehézségei kihívások elé állították a tanárokat és a diákokat egyaránt, melyek egyik aspektusa a tanóra, a tanítás és a tanulás folyamatainak, szerkezetének, fókuszának más, új diverzibilis irányokba való elmozdulása, melyhez korszerű módszertan, a hagyományostól holisztikusabban vizsgálódó felfogás elengedhetetlen napjainkban. Ehhez a tanári képzés elengedhetetlen, hogy az új tapasztalatokat a tanórákba beépítve, pozitív hozzáadékkal járulhasson hozzá a tanulás sikerességéhez és egy egészségesebb lelkületű, felelősségteljes és kreatívan innovatív közösségi szempontú tanulói fejlődés kineveléséhez. A kurzus és a résztvevő tanár célja a kiválóság és az innováció előmozdítása az oktatásban azáltal, hogy a tanárokat felvértezi azokkal az alapvető ismeretekkel és készségekkel, amelyek segítségével integrálni tudják a nem formális, formális és informális tanulási módszereket és tevékenységeket oktatási programjukba, ezt a tudást gyakorlatban való alkalmazáson kívül meg tudják osztani a kollégákkal ezáltal terjesztve a megújult módszereket és így nagyobb körben hatást kifejteni, miközben önmaguk is tapasztalati előnyökre tesznek szert, miközben a tanulókon segítenek tanulási igényeik kielégítésével, egyéni kihívásait figyelembe véve.

III. A mobilitás tapasztalatai és eredményei

A mobilitás megszervezése után, de még a mobilitás megkezdése előtt a mobilitást tartó tréner felvette velem a kapcsolatot és küldött pár feladatot, amit meg kellett csinálni (Preparatory activity) aminek az egyik része egy információs kiosztmány tanulmányozása volt, valamint két weboldal meglátogatása és átolvasása (az egyik egy teszt volt) interkulturális kompetenciák témában.

ERASMUS Project – Lisbon, Portugal - 2024
New Horizons Malta



Preparatory activity – course related

Present your **country**. Be ready to present in a **non formal way**, without laptop. (E.g. quiz, contest, crosswords, true or false, poster etc).



Preparatory activities – intercultural

Intercultural competence is the ability to communicate effectively and appropriately with people of other cultures:

-**Appropriately**. Valued rules, norms, and expectations of the relationship are not violated significantly.

-**Effectively**. Valued goals or rewards (relative to costs and alternatives) are accomplished. In interactions with people from foreign cultures, a person who is intercultural competent

understands the culture-specific concepts of perception, thinking, feeling, and acting. Intercultural competence is also called "cross-cultural competence"



A másik feladat is felkészülési feladat volt, egyrészt az országot/Budapestet kellett non-formális formában bemutatni (én pub-quiz formátumot használtam) és az iskolát is be kellett mutatni (ehhez a VMG Official youtube videoival, egy majoros szórólappal és szóró/promó ajándékokkal készültem, valamint az interkulturális estre magyar vonatkozású élelmiszereket vásároltam, valamint nemzeti színű zászlót is vinni kellett. A második napon tartott interkulturális vendéglátás és bemutató hatalmas siker volt, sok őszinte és mélyről jövő kérdésre tudtunk választ adni a csoportban.

A pályázat elején reménykedtem abban, hogy a kurzus elvégzésével jobban meg fogom érteni a nem formális módszerek hatását a diákok motivációjában, új módszereket fogok tanulni, ezek használatával hosszabb távon az oktatási egységek vonzóbbá válnak majd a tanulók számára, reméltem, hogy jobban el fogok mélyülni a különböző oktatási formák használatának hasznában és alkalmazási lehetőségeiben, bíztam abban, hogy a csoportdinamikák jobb megértése megvalósul, és később a kreativitás, az együttműködés és a diákok egyéni felelősségvállalása promótáláson keresztül a tanórákon szintén megjelenik valamint a tanórák tantermen kívüli megszervezésbe is betekintést nyerhetek.

A 8 nap alatt a következő témákat vizsgáltuk meg:

1 .INTERKULTURÁLIS ALAPOK. Hálózatépítő tevékenységek: Kultúrák közötti kapcsolat. Oktatás mindenkinek. Globális elkötelezettség. Mutasd meg az osztályod, és megmondom, ki vagy.

2 NEM FORMÁLIS OKTATÁS. Formális és nem formális tanulás összehasonlítása; Nem formális tevékenységek és eszközök gyakorlása, tervezése és megvalósítása. Alapfogalmak és alapelvek a nem formális oktatásról: vita



Erasmus+

- 3. MOTIVÁCIÓ:** Hogyan lehet előmozdítani a tanulók motivációját, részvételét és kreativitását nem formális, informális és tapasztalati tanulási tevékenységeken keresztül; A nem formális oktatási módszerek multikulturális környezetben való alkalmazásának extra előnye;
- 4. COACHING:** Coaching nem formális tanuláshoz – Szükség és fontosság. A coaching alapelemei-coaching modellek.
- 5. NEM FORMÁLIS BEFOGADÁS:** Az inkluzív oktatás fontossága; Az inkluzív nevelés alapelemei; Az inkluzív oktatás támogatása; Társadalmi színház, humánkönyvtár és improvizáció, mint oktatási eszköz; A nem formális oktatási módszerek használatának plusz előnye multikulturális környezetben
- 6. EU KOMPETENCIÁK :** Kulcskompetenciák és készségek a 21. században; a nem formális oktatási kompetenciák elismerése;
- 7. TANULÁS ÁLTAL:** Csoportdinamika; Tapasztalati műhelyek gyűjteménye jégtörőkről, bemelegítésekről, szerepjátékokról, nyílt végű problémadrámáról, kritikus eseményekről, bemutatókról, panelbeszélgetésekről, DIED "haltál"ról, csapatépítésről, történetmeselésről stb.
- 8. KÜLSŐ OKTATÁS:** Előnyök és alapelvek; ONE DAY OUTDOOR CLASSROOM koncepció tervezése és megvalósítása

Már a pályázat elején is kiemeltem, hogy maga a kurzusleírás bár szerteágazónak tűnik, mégis komplexen és átfogóan vizsgálja meg a non-formális módszerek alkalmazását. A kurzuson tényleg végigmentünk a felhozott témákon, igaz volt, amikor csak a reflexiós időszakban állt össze, hogy miért is csináltunk bizonyos feladatokat. Helyenként nem értettem a kapcsolatot a témák között, nagyobb logikai ugrásra volt szükségem, illetve a természetemből fakadó, pozitívum keresés segített, hogy egy már ismertebb technikában milyen új felhasználási lehetőséget látok. Ezzel együtt a hangulat nagyon jó volt, többször formáltunk újabb és újabb csoportokat, amik tagjai lelkesen és a legtöbbször a padlón alkotta meg kreatívabbnál kreatívabb ötleteit, amit természetesen előadtunk, prezentáltunk, eljátszottunk és el is énekeltünk (amiről az érdeklődők megtekinthetik a videófelvételt).





Erasmus+

Ami viszont felülmúlta az elképzeléseimet, az a különböző küldőintézményekkel való megismerkedés és gyakorlatok megbeszéléséét eredményező tisztábbbanlátás volt. Romániából volt egy egyetemi (jogi kar, különböző oktatók) és egy alternatív óvodai képviselő, Lengyelországból egy vidéki általános iskola, egy vidéki szakiskola/szakgimnázium és egy varsói iskola tanárai jöttek és mindannyiunk nagyon sok energiát fektetett bele egymás megismerésébe, akár a helyzet, körülmények, nehézségek, örömek, büszkeségek megosztásába, akár a szabadidőben informálisan eltölthető időbe.



Ezen kívül sor került egy kirándulással egybekötött gyakorlatra is, ahol a SHOWED technikát modelleztük le, kipróbáltuk a PHOTOVOICE-t és megnéztük a Salto módszert.

Egyik fontos záróakkordja volt a kurzusnak a disszemináció, a jógyakorlat továbbörökítésének kérdésköre is. Egyik alkalommal a feladatok eköré voltak felépítve, amikor is fel kellett vázolnunk, hogy mit mutatnánk be és hogyan, miféle módokon tudjuk a tanultakat továbbadni és hasznosítani.



Természetesen a disszeminációs alkalmakkor személyesen beszámolok, a képes beszámolót interneten elérhetővé tesszük, a tréner megosztotta az anyagait drive-on, amit szintén tovább tudok osztani, valamint az egyik csoportomban a kommunikáció anyagrésznél már fel is használtam a z egyik powerpoint prezentációt, amit a tréningen vettünk át.





Mindent összevetve maga az Erasmus+ kurzus hasznosnak bizonyult, főleg a nemzetközi kapcsolat kiépítése területén, hiszen mindegyik részt vevő csoporttal kialakult egy párbeszéd és tervek a jövőbeli együttműködésre. Az egyik csoporttal annyira jól sikerült, hogy éppen szervezés alatt áll egy jobshadowing együttműködés, Varsóból érkeznek tanárok órákat megfigyelni, az iskola életébe betekintést nyerni a november folyamán, a mi iskolánkból pedig előreláthatóan októberben megy egy tanári csoport tanulmányi útra.



Budapest, 2024.09.01.

Andersonné Fazekas Katalin

angoltanár, Városmajori Gimnázium

